© THE QUEEN'S PRINTER FOR ONTARIO
2000

REPRODUCED WITH PERMISSION

L'IMPRIMEUR DE LA REINE POUR L'ONTARIO

REPRODUIT AVEC PERMISSION

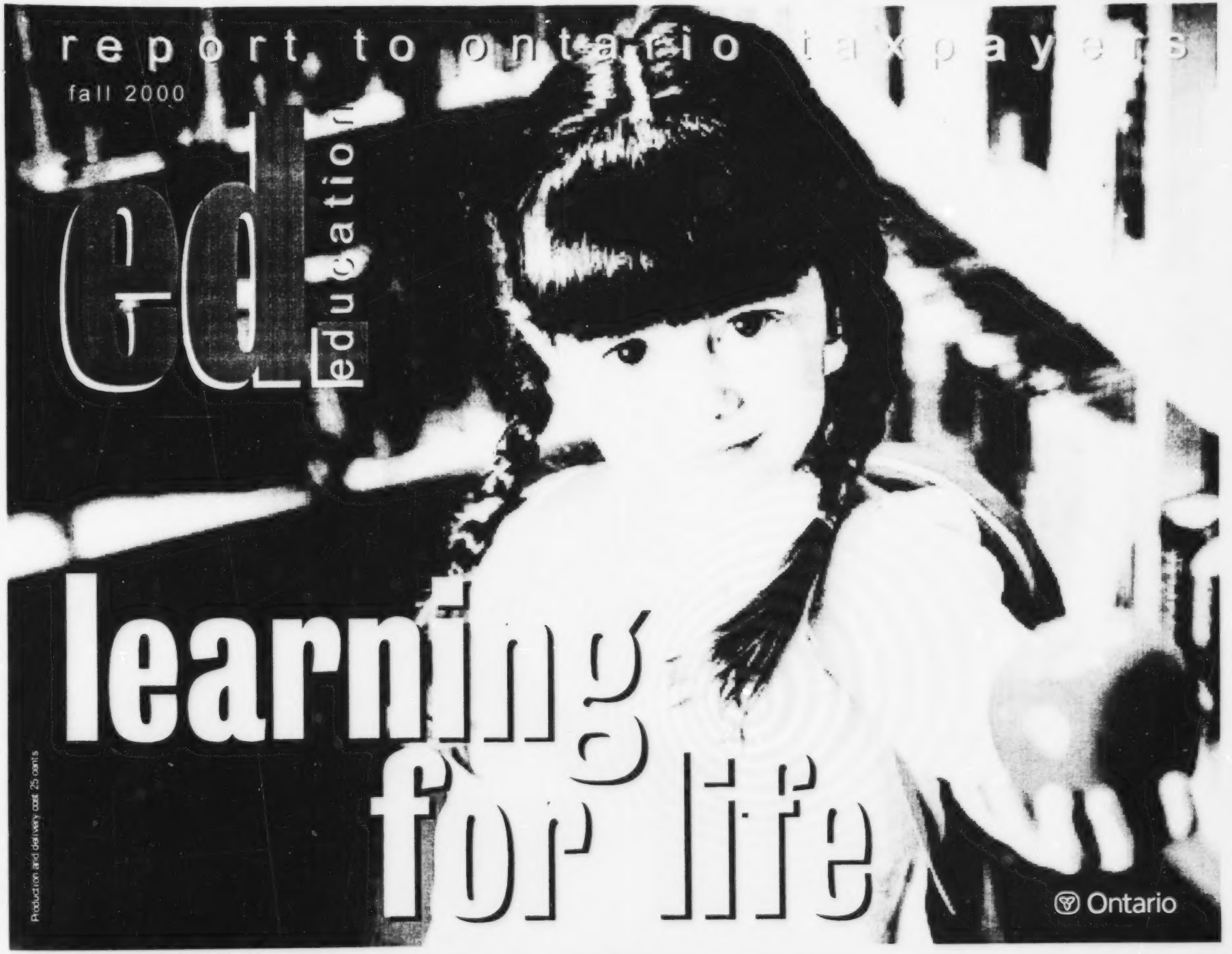
micromedia
a division of IHS Canada

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca

report to ontario taxpayers

fall 2000

# ed education



# learning for life

Ontario

Production and delivery cost 25 cents

As parents and as citizens of Ontario, we all want to ensure that our young people are prepared to lead fulfilling and productive lives and to make informed contributions to society.

When our government took office in 1995, we were concerned that Ontario's students were falling behind, that our young people were not acquiring the knowledge and skills they need for personal success and active citizenship in today's global economy.

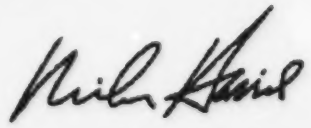
We decided that standing still in the face of rapid change would mean falling back even further, and that our publicly funded education system and our training and postsecondary programs needed bold new directions, higher standards, and a renewed commitment to excellence.

The goal of our education reforms is to ensure that students in Ontario receive the best-quality education possible. We're responding to what students, parents, taxpayers, and employers told us needed to be done. Every player in our education system – from our schools to our colleges and universities, and to those who offer training programs – need to focus on one thing: putting students first. That's exactly what we're requiring them to do.

Bringing change to a large and complex system like education is never easy, but it was urgently needed. The job is not done yet, but we're making real progress. We're building an education system that lets Ontario's students reach their full potential.

As a parent, I know that knowledge and skills are essential to success in today's competitive world and changing economy. By working together, we can ensure that our education, training, and postsecondary programs help Ontario's children be the best they can be.

Mike Harris, MPP
Premier of Ontario



# New skills for the new millennium

## An agenda for quality education

Today we live in a period of breathtaking change and limitless opportunity.

If our young people are to be ready for their future, education must respond to these new realities. It must equip our children with the knowledge and skills they require for lifelong learning and success in our competitive national and global economies. High-quality education must also include the teaching of values – striving for excellence, respect for oneself and others, and responsibility to society through active citizenship.

Over the past five years, we've been building an agenda for quality that will prepare students for success at every stage of their educational experience. We've made a lot of changes, but a lot of changes were needed.

- We've focused, increased, and protected classroom spending at the elementary and secondary levels. We've developed a new way of funding colleges and universities to encourage innovation, to improve the quality of education and to ensure that these institutions respond to the real needs of students and employers.
- We've introduced a completely new curriculum from Kindergarten to Grade 12 that prepares students for success – in the workforce, in apprenticeships, in college or in university. And we're expanding the range of choices at the postsecondary level to meet growing student demand for innovative courses in new and emerging areas of the economy.
- We've established province-wide standards for teaching time and class size, and we're developing standards to improve the quality of special education in Ontario's schools.
- We're making our education systems accountable through regular province-wide student tests, a teacher testing program, report cards that can be easily understood, and the requirement that postsecondary institutions report annually on the success of their programs in key areas such as the percentage of students who graduate and find jobs in their areas of study.
- We're helping parents and students make informed decisions about course selections and providing high school students with the information they need to select the postsecondary program that will best prepare them for future success.
- We're working in partnership with colleges, universities and employers to ensure that our higher education system provides relevant, high-quality programs that help our young people prepare for jobs in high-demand areas, such as the high-tech and automotive sectors.

100-07295/

- We're requiring students to study technology in every elementary grade, and we're working to bring greater learning opportunities to Ontarians across the province through the use of the Internet and other new technologies.

In today's world, a top-quality education is not a luxury – it's an absolute necessity.

The directions we have set for education and training will ensure that our young people have the knowledge and skills they need to succeed in the demanding global economy. Our success will ensure continued growth and prosperity for all Ontarians.

## The Ontario Government's Commitment to High-Quality Education and Training

- Ontario's students will have the best-quality public education in Canada.
- Teachers will teach and students will learn in a safe and secure school environment.
- An up-to-date and rigorous curriculum will set clear and consistent standards for what students should learn in each grade.
- High school students will have the information they need to choose the destination that is right for them - workforce, apprenticeship, college, vocational school or university.
- Education and training systems will be accountable to parents, students, employers, and taxpayers for the quality of their programs and the performance of their students.
- Ontario's colleges, universities and training programs will be accessible to every qualified and willing Ontario student.

# Contents


Higher standards are putting kids first 3

Major improvements to special education 4

Focusing resources on the classroom 5

Accountability to parents, students, and taxpayers 6

Successful transitions are keys to educational success 7

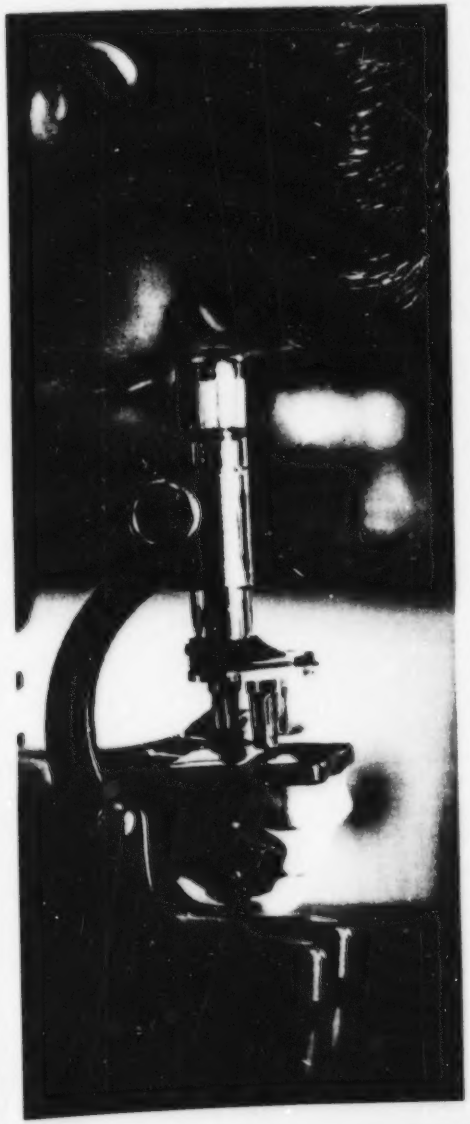
New student spaces in training programs, colleges and universities 8

Lifelong learning 9

# Higher standards are putting kids first

## 3

## A relevant and challenging curriculum



Ontario's students need the most up-to-date knowledge and skills to reach their full potential in the competitive global economy and to be responsible citizens in their communities. This can only happen if what they learn is relevant and challenging.

This June, the Ontario government released the province's new Grade 11 and 12 curriculum, completing the most comprehensive overhaul of what is taught in Ontario's schools that has ever taken place.

From Kindergarten through the elementary grades and right to the end of high school, we've created a new curriculum that will prepare Ontario's students for a lifetime of learning.

- The emphasis is on reading, writing, math, science and technology and on helping students understand their community and the wider world.
- As students move through the curriculum, each successive grade presents them with new challenges that build on what they learned in the previous year's program.
- The new curriculum establishes consistent standards and clear expectations about what should be taught right across the province.

The new Kindergarten and elementary programs are now in place. The new high school curriculum is being phased in over four years. Students who entered Grade 9 in September 1999, will be the first to graduate from the new high school program in 2003.

Ontario's new, more rigorous curriculum will ensure that students are ready for the challenges awaiting them.

### New Curriculum Highlights

- Ontario has its first new Kindergarten program in 50 years.
- Elementary students learn math skills and to read and write at an earlier age.
- Technology is now taught in every elementary grade.
- The new four-year high school program helps students choose the destination that is right for them – work or further training or study.
- Clear standards help parents understand what students should be learning in each grade.

### Preparing students for the world beyond

The Ontario government is taking the following steps to ensure that our young people learn the values they need to be good citizens in their community and in the world:

- The new Code of Conduct will create a learning environment that fosters respect for others. By setting clear, consistent, province-wide standards of behaviour, as well as clear consequences if those standards are not met, the code will promote respect, responsibility and civility.
- The new high school curriculum places a stronger emphasis on history and global issues, to help students develop a better understanding of Canada and the world.
- A well-rounded education goes far beyond the classroom. That is why all students are now required to complete at least 40 hours of community involvement during their high school years.

These innovations recognize that personal responsibility and good citizenship go hand in hand, and that learning must be constantly linked to the community and the world beyond school.

### Additional Ontario Curriculum Supports

- New textbooks
- More resources for remedial help for students
- Teacher training
- Course guides and other teacher resources

# Major improvements to special education

4

## Standards, accountability, and increased funding

More than 188,000 Ontario students require special education programs to enable them to benefit fully from their educational experience.

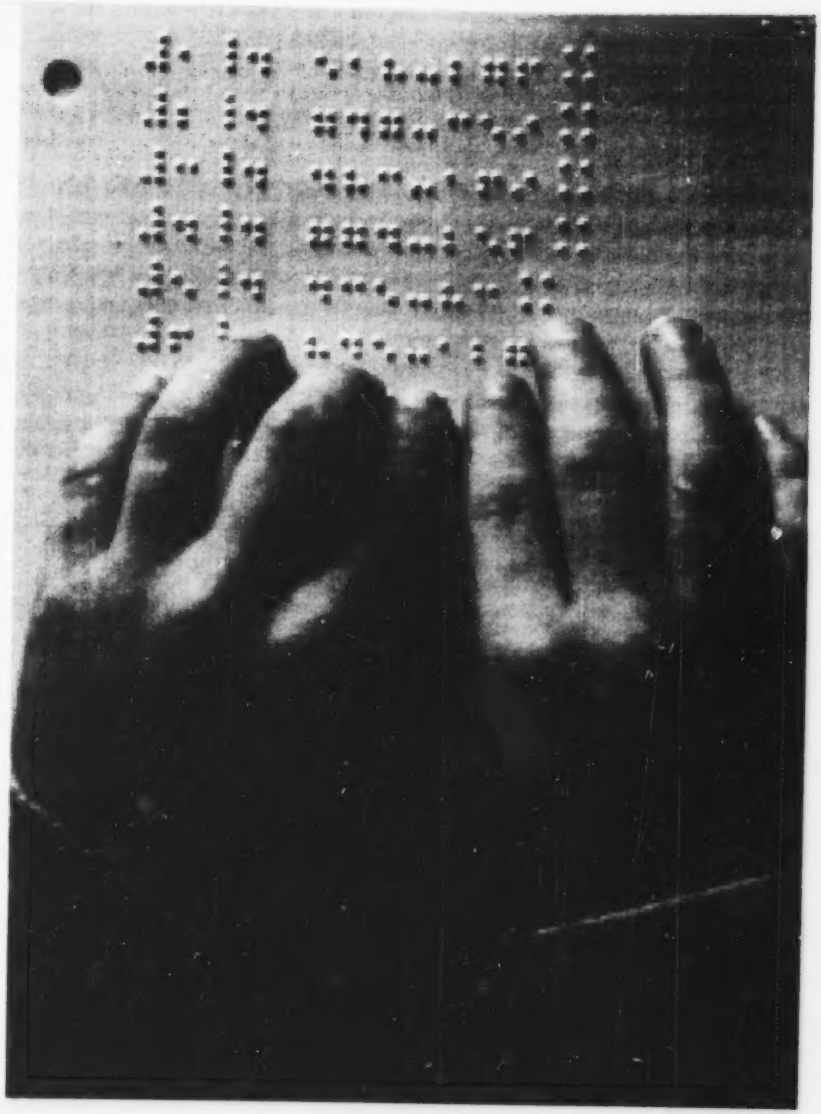
The Ontario government is working to provide a stronger voice for the parents of students with special needs and to develop higher standards for special education programs. For example:

- Ontario now spends more than $1.4 billion on special education – the most in the province's history.
- Money that the Ontario government provides to school boards for special education cannot be used by the boards for anything other than special education.
- We increased parental involvement in special education. Since 1998, a regulation has affirmed the legal right of parents to attend and participate in the process that identifies their child as an "exceptional" pupil.
- A regulation requires that an Individual Education Plan be developed for every student identified as an exceptional pupil under the Educational Act.

Province-wide standards, better accountability and increased funding will help our schools provide all students with special needs with the opportunity to learn and grow to their full potential – the same goals we have for all Ontario's children.

### Our Three-Year Plan for Special Education

- Province-wide standards for high-quality special education to meet the unique requirements of students with special needs
- Increased accountability of school boards to parents
- A $140 million increase in funding for special education in 2000-01 a 12% increase over last year



# Focusing resources on the classroom

5

## Reinvesting in teaching and learning

Ontario parents and taxpayers want to know that education spending is focused on the classroom, where it can do the most good.

As promised, the Ontario government has introduced several measures to cut the costs of administration and bureaucracy and reinvest the savings in teaching and learning, as follows:

Spending on school board administration has declined by an estimated $150 million since 1995, while spending in the classroom has increased.

| | 1995 | 2000 |
|---|---|---|
| Number of school boards in Ontario | 129 | 72 |
| Number of school board trustees | 1,992 | 589 |
| Senior administrators working for school boards | 777 | 512 |

Information is based on current estimates.

- We established a fair level of funding for public education. Before 1998, per pupil spending varied dramatically from board to board, in part because some boards could draw on a large local property tax base. Now, funding is allocated to boards based on enrolment and students' needs. No matter where they live in Ontario, parents can now be assured that there is a fair and equitable level of resources to support their child's education.

- In 1998, we set province-wide standards that increased the amount of time secondary teachers actually spend teaching in the classroom. This increase brought Ontario into line with the national average. The standard is 4 hours and 10 minutes of instructional time per day. This spring, we amended the Education Act to ensure that this standard is met by all boards across the province.

- From 1995 to 2000, 198 new schools were built and 150 additions or major renovations were completed. The Ontario government is putting resources into the classrooms, where they'll benefit our students the most.

In 2000-2001 school year, Ontario's overall investment in high-quality elementary and secondary education will increase by an estimated $300 million.

| 1999 - 2000 | 2000 - 2001 |
|---|---|
| $13.2 billion | $13.5 billion |

### Teaching in Ontario: A bright future, a rewarding career

Ontario's education reforms are leading to smaller classes and the need for more teachers. These changes, combined with the expected retirement of many thousands of teachers over the next few years, are opening up teaching opportunities for highly qualified graduates. The Ontario government has committed ongoing annual funding to support lower class sizes in elementary and secondary schools. In 2000-01, this is an investment of $263 million. As a result, school boards will need to hire nearly 3,000 more teachers. In addition, retirement will open up about 5,000 teaching positions each year over the next two years alone. This is an exciting opportunity to revitalize the teaching profession by recruiting young people with up-to-date skills into the classroom.

To meet the growing demand for new teachers, the Ontario government is working closely with Ontario's faculties of education and has increased funding for new teacher training by $45 million. A total of 6,000 additional teacher-training spaces are being created between 1999 and 2004.

# Accountability to parents, students & taxpayers

6

## Ensuring quality and value for our education dollars

In total, the Ontario government spends more than $17.5 billion on public elementary, secondary and postsecondary education each year. But can we be sure that Ontario's young people are receiving a relevant and well-rounded education in the classroom and older learners have opportunities to upgrade their skills? And, as taxpayers, how do we know if we're getting value for our education and training dollars?

The Ontario government is putting in place the following measures to ensure that all education partners are accountable for meeting high standards that put our students first:

### Regular student testing

Parents want to know how their children are doing in school and whether they need extra help in keeping up.

- • Test results in 1998–99 showed a 13% increase in the number of Grade 3 math students achieving the provincial standard.
- They also showed a 10% increase in the number of Grade 3 French-language students achieving the provincial standard in writing.

- Standard, province-wide tests of math and language in Grades 3 and 6 have already been introduced and a Grade 9 math test will be introduced this coming year. Results will be available on a school-by-school basis and turnaround plans will be developed for schools that need help in improving student test scores.
- The new Grade 10 literacy test will be introduced for the first time in the 2000-01 school year. Starting in the 2001-02 school year, all students will have to pass the literacy test to graduate from high school. If necessary, students will be able to take the test more than once.

### Parental involvement

Parents are key partners in building an education system that continuously strives for excellence. All of us understand the importance of parental involvement in student learning and student achievement. That is why the Ontario government is committed to helping parents contribute to their children's education and become active partners in their children's schools.

To provide Ontario parents with increased involvement in, and greater influence over, their children's education, the Ontario government has announced some important new measures. A regulation, to be released this fall, will assure parents of their right, through their school councils, to participate actively in several areas, including advising on:

- development of school improvement plans;
- selection of principals and vice-principals;
- implementation of the new provincial Code of Conduct at the local level;
- participation in the development of local safe school policies;
- introduction of dress codes or uniforms at individual schools, in keeping with provincial guidelines and with the approval of a majority of parents at a school.

Parents want their views heard. And they want to know that their advice has been taken into account. The new initiatives will strengthen their advisory role on school councils.

### Ontario Teacher Testing Program

Ontario has many excellent and dedicated teachers, but we need to make sure that all teachers' training and learning is as consistent, effective and rigorous as it can be. As promised, we are working to put in place a comprehensive teacher testing program modeled on how other professions keep up to date.

- All teachers would have to be recertified every five years to show that they have kept up to date in their knowledge of the curriculum and in their teaching skills.
- All new teachers would have to pass a province-wide exam before they could qualify to teach in Ontario schools.
- An induction program – similar to an internship – would help new teachers develop good classroom management and teaching skills through coaching and support from more experienced colleagues.
- New provincial standards would be established to ensure that teacher evaluation by principals and school boards is effective and consistent across the province.
- A new review process would determine if teachers who are not meeting the standards should have their certification removed.

Some of the proposed components of the teacher testing program are subject to the approval of the Legislature.

### Innovative and relevant postsecondary programs

We are introducing a new approach to funding postsecondary institutions to ensure that our colleges and universities keep pace with the changing needs of students and the demands of the workplace.

- This year, 2 per cent of the operating grant to colleges will be based on the institution's performance as measured by graduates' employment rates six months after graduation, employers' satisfaction with graduates and graduates' satisfaction with their education. This portion will increase to 4 per cent in 2001-02 and to 6 per cent the following year.
- One per cent of university operating grants this year will be based on performance as measured by graduation rates, graduate employment rates at six months after graduation and graduate employment rates at two years after graduation.

# Successful transitions are keys 7 to educational success

## Helping students make informed choices

During their education, students face important transitions, from elementary school to high school and later, to the workforce or postsecondary studies. Students also make important choices, such as what courses will best prepare them for future careers and how to support their personal goals with part-time work and summer jobs.

The Ontario government is providing students with the resources and information they need to make successful transitions and informed choices in their educational careers. Here are some examples:

- Expanded summer school programs and an additional $25 million are assisting students in Grades 7 to 10 who need remedial help in meeting the higher standards of the new curriculum.
- All students in Grades 7 to 12 now prepare an annual education plan to help them select courses, choose co-instructional activities and decide on learning experiences outside the classroom.
- The Ontario government is investing an additional $64 million annually to support the teacher-adviser program. Teacher-advisers help students to develop their annual education plans and to make decisions about their education and long-term goals. Teacher-advisers are also key school contacts for parents.
- The new Ontario high school curriculum helps students plan their future. Courses have been designed to support lifelong learning and future success. The new program also offers more choice and flexibility.
- The new Passport to Prosperity initiative encourages employers to provide high school students with hands-on training through workplace experience.
- To choose the right destination after high school, young people need the best possible information about their options. High school students will now have opportunities to discover careers in skilled trades that are learned through apprenticeship training. The Ontario government is also giving students detailed information on how postsecondary institutions are performing, as measured in key areas such as the percentage of students who graduate and go on to employment in their areas of study, as well as the levels of student and employer satisfaction.

Smooth transitions and good choices are critical if students are to get the best possible education for life. The Ontario government is making sure that students have the support, advice and information they need to make informed decisions along the way.

- 90% of 1999 college graduates were working within six months of graduation.
- 91% of employers reported satisfaction with the preparation that college graduates had received.
- 93% of 1997 university graduates had a job six months after leaving school, and 96% were working by 1999.

# New student spaces in training programs, colleges, and universities 8

## Investing and building for future demand

Population growth and the need for new skills among all age groups are driving long-term demand for spaces in Ontario's colleges, training and apprenticeship programs, and universities. Also, in 2003 the first students to complete the new four-year high school program will be graduating at the same time as the last students to finish the old five-year program.

The Ontario government is acting now to make sure that every qualified and willing student will have a place in a postsecondary education program or an apprenticeship or training program.

### Colleges and universities

- Ontario invested more than $4 billion in postsecondary education in the past year – the highest level ever. In the current year, we've added $68 million in funding to help colleges and universities handle more students and improve the quality of the programs they offer.

- In 1998, Ontario had the highest percentage of 25-29 year-olds with university education in Canada.
- The percentage of Ontario's university graduates among adults aged 25-54, increased from 19% in 1990 to 24% in 1998.

- Through the Ontario SuperBuild Corporation, which coordinates all of the Ontario government's spending on new construction, we're making an investment of $1 billion in college and university campuses across Ontario. This commitment, together with funding from our partners, will lead to the spending of $1.8 billion to renew and expand colleges and universities and create 73,000 new student places.

- The Access to Opportunities program is making a three-year, $228-million investment to create 23,000 new opportunities for students in high-tech programs. The private sector will contribute another $136 million to this program that prepares students for careers in high - demand areas of the economy.

- The Ontario Student Assistance Program will have enough dollars to meet the increased demand expected in 2003. And the Ontario government's new "Aiming for the Top" scholarships – available for the first time in the fall of 2000 – will recognize high school students with top marks by helping them cover the cost of attending a college or university.

### Apprenticeships

- Ontario's apprenticeship system will allow industry to play a greater role in setting standards for apprenticeship and will provide the flexibility to address worker shortages in such key sectors as the automotive, manufacturing, and construction industries.

- To support the new system, we're committing $15 million over three years to update classroom training for apprentices and to introduce opportunities for new trades. The goal is to increase the number of people entering apprenticeships from 12,760 to 19,000 per year.

### Ontario Youth Apprenticeship Program (OYAP)

- OYAP helps students begin apprenticeships while they are still in high school.
- Funding has more than doubled since 1998 up to $5.4 million in the current year.
- 61 school boards and 466 high schools are involved in the program.
- More than 2,000 students now participate in OYAP, and that number will double over the next four years.

### Training

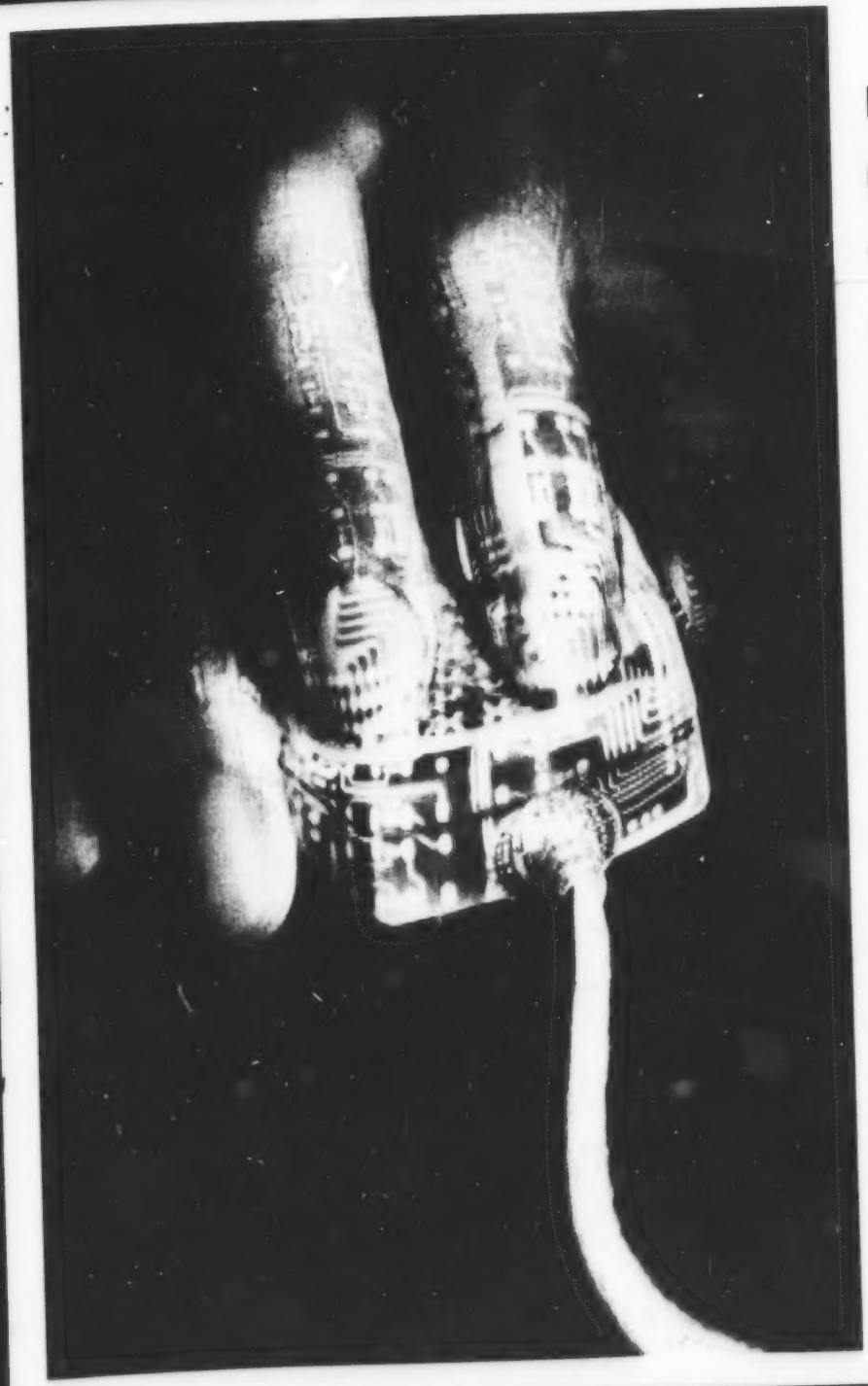
- The Ontario government is committed to ensuring that all Ontarians have the opportunity to participate fully in our province's continued prosperity. Through the Literacy and Basic Skills program, unemployed adults can acquire the skills they need to enter or re-enter the workforce or to go on to further education and training.

- We know that getting work experience is an important step in building a successful career. This year, the Ontario Summer Jobs program will help some 57,000 students prepare for and succeed in business start-ups or find summer jobs that can help build their careers.

- We've also taken steps to help Ontario's young people get the skills they need to compete in the changing job market. This year, Job Connect will help 120,000 young people who are out of school and out of work find jobs, return to school or obtain training. This program has an 86 per cent success rate.

### Hot Trades for the Future

- Electricians
- Tool and die makers
- General machinists
- Millwrights
- Auto service technicians



# Lifelong learning

9

## Accessible programs anywhere in Ontario

In today's changing world, the need for education never ends. Students and adults must have opportunities throughout their lives to acquire or upgrade the skills they need to remain competitive in today's changing economy. Many are already turning to the Internet for flexible ways to learn at a pace that fits their busy schedules. The demand for skills upgrading will accelerate as our economy changes and our workplaces adapt to new technologies. To meet this demand, Ontario needs an education and training system that:

- can accommodate people who want to continue learning after they have left the traditional education system and entered the workforce;
- provides lifelong learning opportunities that are sensitive to the needs of adult workers – that respect the pressures of time, work and family responsibilities that many people face today;
- takes advantage of new modes of learning to provide learning opportunities when and where they are needed.

The Ontario government recognizes that colleges, universities, training organizations and the private sector have made important progress in making their programs available on the Internet, but more needs to be done. We are working with TVOntario to lay the foundation for a new approach to learning that builds on the strength of these early successes.

As a first step, the Ontario government will invest $5 million this year in the TVOntario Lifelong Learning Fund to help finance interactive online training programs. These programs, developed in cooperation with employers, industry organizations, unions and educators, will be accessible to learners in their own communities, and will help meet their needs for improved workplace skills.

This new venture is only the beginning. Our goal is to ensure that Ontarians, no matter where they live, have opportunities to gain access to high-quality learning programs throughout their lives.

rapport aux contribuables de l'ontario

automne 2000

# éducation

# apprendre pour la vie

Ontario

Coût de production et de distribution : 25 ¢

À titre de parents et de citoyens de l'Ontario, nous désirons tous faire de notre mieux pour que nos jeunes soient bien préparés à mener une vie aussi satisfaisante que productive, et prêts à contribuer de façon éclairée aux destinées de la société.

Lorsque, en 1995, notre gouvernement est entré en fonction, nous avons fait un constat inquiétant : les étudiants de l'Ontario accusaient du retard et nos jeunes n'acquéraient ni les connaissances ni les compétences nécessaires pour réussir dans la vie et à titre de citoyens engagés dans l'économie mondiale d'aujourd'hui.

Nous étions persuadés que, à défaut de réagir rapidement face à une évolution rapide, nous risquions de prendre encore plus de retard et nous avons décidé que notre système d'éducation et nos programmes de formation professionnelle et postsecondaires, financés par les fonds publics, exigeaient des orientations totalement nouvelles, des normes plus rigoureuses et un engagement plus énergique envers l'excellence.

Voici l'objectif de nos réformes de l'éducation : faire en sorte que les jeunes de l'Ontario reçoivent la meilleure éducation possible. Nous répondons en fait aux doléances des étudiants, des parents, des contribuables et des employeurs. Dans notre système d'éducation, chaque intervenant, depuis les écoles et collèges jusqu'aux universités et prestataires de programmes de formation, doit se concentrer sur un objectif : l'intérêt des étudiants avant tout. C'est exactement ce que nous leur demandons de faire.

Apporter des changements à un système aussi vaste et complexe que celui de l'éducation n'est jamais facile; c'était pourtant urgent. Ce projet n'est pas encore terminé, mais nous faisons de véritables progrès. Nous bâtissons un système d'éducation qui permettra aux étudiants de l'Ontario de donner leur pleine mesure.

Comme parent, je sais moi aussi que les connaissances et les compétences sont cruciales si l'on veut réussir aujourd'hui dans un monde compétitif et une économie en constante évolution. En travaillant tous ensemble, nous pouvons faire en sorte que nos programmes d'éducation et de formation ainsi que nos programmes postsecondaires aident les jeunes de l'Ontario à donner le meilleur d'eux-mêmes.

Le premier ministre de l'Ontario,

Mike Harris

# Des compétences nouvelles pour le nouveau millénaire

## Un agenda pour une éducation de qualité

Nous vivons aujourd'hui à une époque de changements très rapides et de possibilités illimitées.

Afin que nos jeunes soient prêts pour leur avenir, l'éducation doit répondre à ces nouvelles réalités. Elle doit offrir à nos enfants les connaissances et les compétences dont ils auront besoin pour apprendre toute leur vie durant et pour réussir dans le contexte très compétitif de nos économies nationale et mondiale. Une éducation de haute qualité inclut obligatoirement un enseignement des valeurs : recherche de l'excellence, respect de soi-même et d'autrui, et responsabilité envers la société par un sens poussé du civisme.

Au cours des cinq dernières années, nous avons établi un agenda pour une éducation de qualité qui préparera les étudiants à réussir, à toutes les étapes de leurs études. Nous avons apporté de nombreux changements, qui étaient indispensables.

- Nous avons regroupé, augmenté et protégé les budgets des salles de classe aux paliers élémentaire et secondaire. Nous avons élaboré une nouvelle formule de financement des collèges et universités en vue d'encourager l'innovation, d'améliorer la qualité de l'éducation et d'assurer que ces établissements répondent aux besoins réels des étudiants et des employeurs.
- Nous avons établi un curriculum provincial totalement nouveau, de la maternelle à la 12e année, qui prépare les élèves à réussir, que ce soit sur le marché du travail, dans des programmes d'apprentissage, au collège ou à l'université. Et nous élargissons la gamme des choix au niveau postsecondaire afin de répondre à la demande croissante des étudiants pour des cours innovateurs dans les secteurs nouveaux et émergents de l'économie.
- Nous avons établi des normes provinciales pour le temps d'enseignement et la taille des classes; et nous élaborons des normes visant l'amélioration de la qualité de l'éducation de l'enfance en difficulté dans les écoles de l'Ontario.
- Nous rendons notre système éducatif plus responsable grâce à l'administration de tests aux élèves de toute la province, à l'évaluation du personnel enseignant, à l'utilisation de bulletins scolaires plus faciles à comprendre et à l'obligation faite aux établissements postsecondaires de rendre compte annuellement du succès de leurs programmes dans les principaux secteurs (p. ex., la proportion des étudiants qui obtiennent leur diplôme et qui trouvent un emploi dans leur champ d'études).
- Nous aidons les parents et les élèves à prendre des décisions éclairées en matière de choix de cours, et nous fournissons aux élèves du secondaire les informations dont ils ont besoin pour choisir le programme postsecondaire qui leur permettra de réaliser leurs projets d'avenir.
- Nous collaborons, avec les collèges, les universités et les employeurs, à des projets

permettant à notre système d'éducation postsecondaire d'offrir des programmes pertinents et de haute qualité qui aideront nos jeunes à postuler des emplois dans les secteurs de forte demande, tels ceux de la technologie de pointe et de l'automobile.

- Nous exigeons des élèves de toutes les classes élémentaires qu'ils étudient la technologie, et nous visons à offrir davantage de possibilités d'apprentissage aux Ontariens, dans toute la province, grâce au réseau Internet et à d'autres technologies nouvelles.

De nos jours, une éducation de haute qualité n'est pas un luxe, mais une nécessité absolue. Les voies nouvelles que nous avons tracées pour l'éducation et la formation aideront nos jeunes à acquérir les connaissances et les compétences dont ils ont besoin pour réussir dans une économie mondiale très concurrentielle. Notre succès sera garant d'une croissance et d'une prospérité continues pour tous les Ontariens.

## Le gouvernement de l'Ontario s'engage à offrir une éducation et une formation de haute qualité

- Les élèves de l'Ontario bénéficieront du meilleur système d'éducation financé par les fonds publics au Canada.
- Le personnel enseignant et les élèves travailleront dans un environnement scolaire sûr et sécuritaire.
- Un curriculum actualisé et rigoureux fixera des normes claires et cohérentes dans toutes les matières pour chaque année d'études.
- Les élèves du palier secondaire disposeront de toutes les informations dont ils ont besoin pour choisir la destination qui leur convient le mieux, que ce soit le marché du travail, un programme d'apprentissage, le collège, une école de métiers ou l'université.
- Les systèmes d'éducation et de formation porteront la responsabilité, vis-à-vis des parents, des élèves, des employeurs et des contribuables, de la qualité des programmes offerts et du rendement des élèves.
- Les collèges, les universités et les programmes de formation seront accessibles en Ontario à tout étudiant qualifié et désireux d'apprendre.

# Table des matières


Des normes de haute qualité : la priorité aux enfants 3

Des améliorations majeures à l'éducation de l'enfance en difficulté 4

Canaliser les ressources vers la salle de classe 5

Notre responsabilité vis-à-vis des parents, des élèves et des contribuables 6

Des transitions réussies, clés du succès en éducation 7

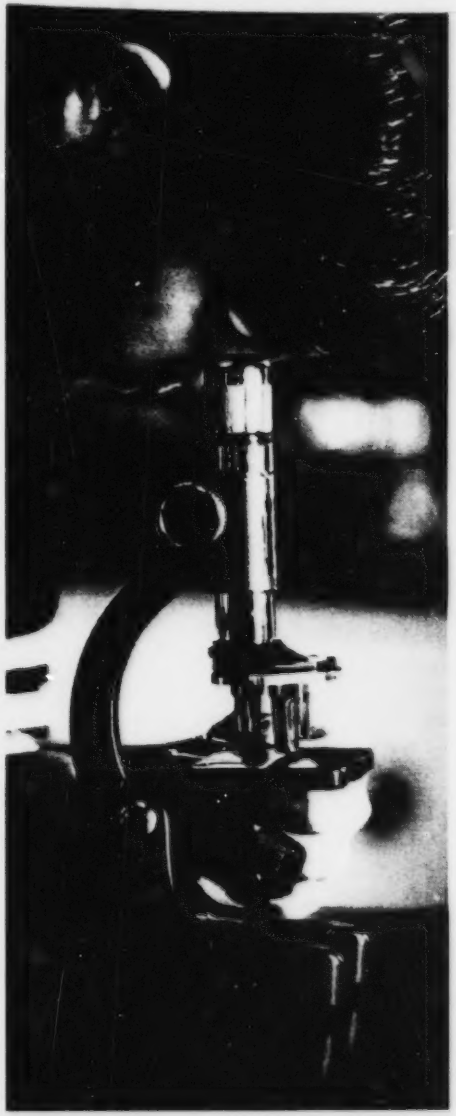
Nouvelles places pour les étudiants dans les programmes de formation, les collèges et les universités 8

Apprendre la vie durant 9

# Des normes de haute qualité : la priorité aux enfants

## 3

## Un curriculum pertinent et stimulant



Les élèves de l'Ontario ont besoin des connaissances et des compétences les plus actuelles pour donner leur pleine mesure dans une économie mondiale très compétitive et pour devenir des citoyens responsables dans leurs communautés respectives. Pour cela, il leur faut des programmes pertinents et stimulants.

En juin, le gouvernement de l'Ontario a rendu public le nouveau curriculum provincial pour les 11e et 12e années, achevant ainsi la plus importante réforme scolaire qu'ait connue notre province.

De la maternelle à l'élémentaire et jusqu'à la dernière année du secondaire, nous avons élaboré un nouveau curriculum qui préparera les élèves de l'Ontario à poursuivre leur formation toute leur vie durant.

- L'accent est mis sur la lecture, l'écriture, les mathématiques, les sciences et la technologie, de même que sur la compréhension de la communauté de l'élève et du monde qui l'entoure.
- À mesure que les élèves progressent dans leurs études, chaque année d'études leur présente de nouveaux défis qui prolongent et enrichissent ce qu'ils ont appris l'année précédente.
- Le nouveau curriculum établit des normes cohérentes ainsi que des attentes claires sur ce qui doit être enseigné à travers toute la province.

Les nouveaux programmes de la maternelle et de l'élémentaire sont maintenant en place. Le nouveau curriculum du secondaire sera graduellement introduit sur une période de quatre ans. Les élèves qui ont commencé la 9e année en septembre 1999 seront les premiers diplômés du nouveau curriculum en 2003. Plus rigoureux, ce curriculum vise à fournir aux élèves les outils indispensables pour qu'ils soient prêts à relever les défis qui les attendent.

### Points saillants du nouveau curriculum

- L'Ontario, après 50 ans, établit un nouveau programme pour la maternelle et le jardin d'enfants.
- Les élèves de l'élémentaire apprennent plus tôt à lire et à écrire et acquièrent aussi plus tôt des habiletés en mathématiques.
- La technologie est maintenant enseignée à chaque année d'études du palier élémentaire.
- Le nouveau programme de quatre ans du secondaire aide les élèves à choisir la destination qui leur convient : marché du travail, formation plus poussée ou poursuite de leurs études.
- Des normes claires aident les parents à comprendre ce que les élèves devraient apprendre à chaque année d'études.

### Préparer les élèves au monde réel

Le gouvernement de l'Ontario prend les mesures suivantes pour s'assurer que nos jeunes apprennent les valeurs indispensables pour devenir de bons citoyens dans leur communauté et dans le monde.

- Le nouveau Code de conduite créera un contexte d'apprentissage qui favorise le respect des autres. En fixant à l'échelle provinciale des normes de conduite claires et cohérentes et en expliquant clairement ce qui peut arriver si ces normes ne sont pas respectées, le Code fera valoir le respect, le sens des responsabilités et la courtoisie.
- Le nouveau curriculum du secondaire met davantage l'accent sur l'histoire et les enjeux globaux, afin d'aider les élèves à acquérir une meilleure compréhension du Canada et du monde.
- Une bonne éducation déborde du cadre de la salle de classe. C'est pourquoi tous les élèves doivent désormais faire au moins 40 heures de service communautaire durant leurs années d'études secondaires.

Ces innovations sont fondées sur le fait que la responsabilité personnelle et un bon sens civique vont de pair, et que l'apprentissage doit toujours être lié à la communauté et au monde en dehors de l'école.

### Autres initiatives à l'appui du curriculum

- Nouveaux manuels scolaires
- Ressources accrues en matière de rattrapage pour les élèves
- Formation des enseignants
- Guides pédagogiques et autres ressources pour les enseignants

# Des améliorations majeures à l'éducation de l'enfance en difficulté

4

## Normes, responsabilisation et financement accru

En Ontario, plus de 188 000 élèves ont besoin de programmes d'éducation de l'enfance en difficulté pour leur permettre de tirer pleinement profit de leur expérience du milieu scolaire.

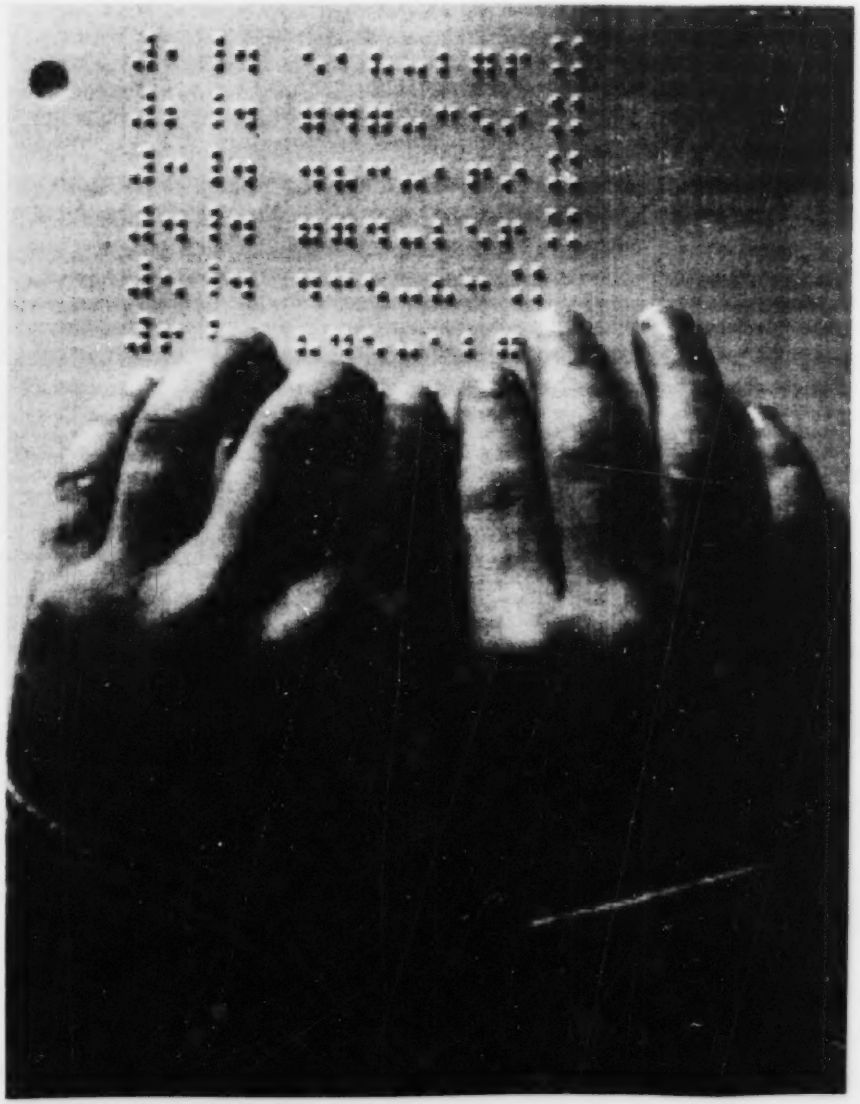
Le gouvernement de l'Ontario a décidé d'accroître la consultation des parents d'enfants en difficulté et d'élaborer des normes plus élevées pour les programmes d'éducation de l'enfance en difficulté. Par exemple :

- L'Ontario investit maintenant 1,4 milliards de dollars au chapitre de l'éducation de l'enfance en difficulté : c'est le montant le plus élevé octroyé à cette fin dans l'histoire de notre province.
- L'argent qu'accorde le gouvernement de l'Ontario aux conseils scolaires pour l'éducation de l'enfance en difficulté ne peut être utilisé à d'autres fins.
- Nous avons augmenté la participation des parents au système d'éducation de l'enfance en difficulté. Depuis 1998, un règlement a confirmé le droit des parents d'assister et de collaborer au processus qui identifie leur enfant comme étant un élève en difficulté.
- Un règlement exige qu'un plan d'enseignement individualisé soit élaboré pour chaque élève jugé en difficulté en vertu de la Loi sur l'éducation.

Des normes provinciales, une plus grande responsabilisation et un financement accru aideront nos écoles à offrir, aux élèves en difficulté, la possibilité d'apprendre et de se réaliser pleinement – soit les mêmes objectifs que pour tous les élèves de l'Ontario.

### Notre plan triennal pour l'éducation de l'enfance en difficulté

- Des normes provinciales pour des programmes d'éducation de l'enfance en difficulté de haute qualité afin de répondre aux exigences particulières des élèves ayant des besoins spéciaux.
- Une responsabilité accrue des conseils scolaires envers les parents.
- Une augmentation de 140 millions de dollars pour financer l'éducation de l'enfance en difficulté en 2000-2001, soit une hausse de 12 % par rapport à l'an passé.



# Canaliser les ressources vers la salle de classe

## 5

## Réinvestir dans l'enseignement et l'apprentissage

En Ontario, parents et contribuables veulent s'assurer que l'argent dépensé en éducation va là où ça compte le plus, c'est-à-dire dans la salle de classe.

Comme promis, le gouvernement de l'Ontario a introduit plusieurs mesures visant à réduire les coûts d'administration et de bureaucratie, et à réinvestir les économies ainsi faites dans l'enseignement et l'apprentissage comme suit :

Depuis 1995, les dépenses administratives des conseils scolaires ont diminué de 150 millions de dollars environ, tandis que les dépenses en classe ont connu une nette hausse.

| | 1995 | 2000 |
|---|---|---|
| Nombre de conseils scolaires en Ontario | 129 | 72 |
| Nombre de conseillers scolaires | 1 992 | 589 |
| Cadres supérieurs travaillant pour les conseils scolaires | 777 | 512 |

Ces données sont fondées sur des estimations récentes.

- Nous avons établi un niveau équitable de financement de l'instruction publique. Avant 1998, les dépenses par élève variaient fortement d'un conseil scolaire à l'autre, en partie du fait que certains conseils pouvaient prélever de gros montants des taxes foncières locales. Aujourd'hui, le financement est accordé aux conseils d'après les effectifs et les besoins des élèves. Peu importe où ils vivent en Ontario, les parents peuvent désormais être assurés qu'une gamme de ressources juste et équitable est consacrée à l'éducation de leurs enfants.
- En 1998, nous avons fixé des normes provinciales qui ont permis d'accroître le temps que les enseignants du secondaire passent effectivement en classe. Cet accroissement ramène l'Ontario à la moyenne nationale. La norme est de 4 heures et 10 minutes de temps d'enseignement par jour. Ce printemps, nous avons amendé la Loi sur l'éducation afin d'assurer que cette norme soit respectée par tous les conseils scolaires de la province.
- De 1995 à 2000, 198 nouvelles écoles ont été construites et 150 projets d'addonction ou de réfections majeures ont été menés à bien. Le gouvernement de l'Ontario dirige les ressources vers les salles de classe, là où les élèves en profitent le plus.

Pour l'année scolaire 2000-2001, on estime que l'Ontario augmentera de 300 millions de dollars environ les dépenses totales consacrées à une éducation élémentaire et secondaire de haute qualité.

| 1999 - 2000 | 2000 - 2001 |
|---|---|
| 13,2 milliards $ | 13,5 milliards $ |

### Enseigner en Ontario : un avenir brillant, une carrière gratifiante

Les réformes de l'éducation prévoient une diminution du nombre d'élèves par classe; il faudra donc engager davantage d'enseignants. En outre, plusieurs milliers d'enseignants prendront leur retraite au cours des prochaines années. Le secteur de l'éducation en Ontario offre donc des perspectives de carrière intéressantes aux diplômés hautement qualifiés des facultés d'éducation. Le gouvernement de l'Ontario s'est engagé à appuyer financièrement, chaque année et sur une base continue, la réduction du nombre d'élèves par classe dans les écoles élémentaires et secondaires, et cet investissement atteindra 263 millions de dollars en 2000-2001. La réduction de la taille des classes forcera les conseils scolaires à recruter près de 3 000 enseignants; de plus, les départs à la retraite ouvriront près de 5 000 postes par an au cours des deux prochaines années. Cette situation exceptionnelle permettra de revitaliser la profession et de recruter de jeunes enseignants qui arriveront dans les salles de classe avec un bagage de connaissances à la fine pointe de l'actualité.

Afin de combler la demande croissante de nouveaux enseignants, le gouvernement ontarien collabore étroitement avec les facultés d'éducation de l'Ontario et a augmenté de 45 millions de dollars le financement de nouveaux programmes de formation du personnel enseignant. En tout, 6 000 nouvelles places seront créées dans les programmes de formation entre 1999 et 2004.

# Notre responsabilité vis-à-vis des parents, des élèves et des contribuables

6

## S'assurer que les sommes consacrées à l'éducation représentent un investissement de haute qualité

**En** tout, le gouvernement dépense annuellement plus de 17,5 milliards de dollars au chapitre de l'instruction publique aux paliers élémentaire, secondaire et postsecondaire. Cependant, comment nous assurer que les jeunes reçoivent une solide éducation et que les adultes ont la possibilité de se perfectionner? Et, en tant que contribuables, savons-nous si nous en avons pour notre argent en matière d'éducation? Le gouvernement met en œuvre les mesures suivantes pour s'assurer que tous les intervenants du secteur de l'éducation assument leurs responsabilités.

### Évaluation périodique des élèves

Les parents veulent savoir si leurs enfants progressent bien en classe et s'ils auraient besoin d'une aide supplémentaire.

- Les résultats des tests de 1998-1999 ont révélé qu'en écriture le nombre d'élèves de 3e année des écoles de langue française ayant atteint la norme provinciale avait augmenté de 10 %.
- Des tests provinciaux de mathématiques et de langue sont régulièrement administrés aux élèves de 3e et de 6e année, et un test de mathématiques sera administré en 9e année à partir de l'an prochain. Les résultats seront disponibles école par école. Des plans de redressement seront instaurés à l'intention des écoles ayant besoin d'aide pour améliorer les résultats de leurs élèves.
- Le nouveau test de compétences linguistiques de 10e année sera administré pour la première fois lors de l'année scolaire 2000-2001. À partir de l'année scolaire 2001-2002, tous les élèves devront avoir réussi ce test pour obtenir leur diplôme d'études secondaires. Les élèves ayant échoué à ce test pourront le recommencer.

### Participation des parents

La participation des parents est essentielle à l'élaboration d'un système d'éducation qui vise constamment l'excellence. Nous savons tous qu'il est important que les parents appuient les efforts de leurs enfants pour apprendre et réussir. Le gouvernement entend donc aider les parents à devenir des partenaires actifs de l'école de leurs enfants.

Dans le but de donner aux parents plus d'influence en éducation et la possibilité d'y participer plus activement, le gouvernement a annoncé de nouvelles initiatives importantes. Un règlement, prévu pour cet automne, assurera aux parents le droit de donner leur avis par l'entremise du conseil d'école dans plusieurs domaines, notamment :

- l'élaboration des plans d'amélioration de l'école;
- le choix des directeurs et directeurs adjoints;
- la mise en œuvre au niveau local du nouveau Code de conduite provincial;
- l'élaboration de politiques locales touchant la sécurité à l'intérieur de l'école;
- l'adoption d'un code vestimentaire ou d'un uniforme dans l'école, dans le respect des lignes directrices provinciales et avec l'approbation d'une majorité des parents.

Les parents désirent avoir voix au chapitre. Ils veulent aussi savoir si l'on tient compte de leurs opinions. Ces nouvelles initiatives vont renforcer leur rôle consultatif au sein des conseils d'école.

### Programme ontarien d'évaluation du personnel enseignant

L'Ontario compte de nombreux enseignants qui sont excellents et dévoués; toutefois nous devons nous assurer que la formation et les connaissances de tous les enseignants sont pertinentes et rigoureuses autant que possible. Comme promis, nous sommes à instaurer un programme complet d'évaluation du personnel enseignant qui s'inspire des méthodes utilisées par d'autres professions pour se tenir à jour.

- Tous les enseignants devraient se faire réaccréditer tous les cinq ans afin de démontrer qu'ils ont maintenu à jour leurs connaissances du curriculum et leurs compétences pédagogiques.
- Les nouveaux enseignants devraient passer un examen provincial avant d'obtenir l'autorisation d'enseigner dans les écoles de l'Ontario.
- Un programme d'initiation – similaire à celui d'un internat – aiderait les nouveaux enseignants à acquérir les compétences voulues en matière de gestion de la salle de classe et d'enseignement grâce aux conseils et au soutien de collègues plus expérimentés.
- De nouvelles normes provinciales seraient établies pour s'assurer que l'évaluation des enseignants par les directeurs et les conseils scolaires est pertinente et uniforme à travers toute la province.
- Un nouveau mécanisme déterminerait si les enseignants qui ne répondent pas aux normes devraient perdre leur accréditation.

Certains des aspects du programme d'évaluation du personnel enseignant doivent faire l'objet d'une approbation du pouvoir législatif.

### Des programmes postsecondaires novateurs et appropriés

Nous adoptons une nouvelle approche du financement au niveau postsecondaire pour nous assurer que les collèges et les universités s'efforcent de suivre l'évolution des besoins des étudiants et de répondre aux exigences du marché du travail.

- Cette année, 2 % des subventions de fonctionnement des collèges seront fondées sur leur rendement, qui sera mesuré selon les taux d'emploi des diplômés six mois après la fin de leurs études, la satisfaction de leurs employeurs et la satisfaction des diplômés quant à leur formation. Cette part des subventions passera à 4 % en 2001-2002 et à 6 % l'année suivante.
- Cette année, un pour cent des subventions de fonctionnement des universités seront fondées sur leur rendement, qui sera mesuré selon les taux d'obtention de diplômes par les étudiants, les taux d'emploi des diplômés six mois après la fin de leurs études et les taux d'emploi des diplômés deux ans après la fin de leurs études.

# Des transitions réussies, clés du 7 succès en éducation

## Aider les étudiants à faire des choix éclairés

Au cours de leurs études, les élèves font face à d'importantes transitions; ils passent d'abord de l'école élémentaire à l'école secondaire, puis de l'école secondaire au monde du travail, ou à des établissements postsecondaires. Ils prennent des décisions importantes, par exemple ils doivent choisir les cours qui les prépareront le mieux aux carrières qu'ils envisagent et ils doivent vérifier leurs options quant à un travail à temps partiel ou un emploi d'été qui leur permettront de réaliser leurs objectifs personnels. Le gouvernement de l'Ontario fournit aux étudiants les ressources et l'information dont ils ont besoin pour réussir leurs transitions et faire des choix éclairés tout au long de leurs études. En voici quelques exemples :

- L'élargissement des programmes d'été et l'octroi de 25 millions de dollars additionnels aideront les élèves de la 7e à la 10e année qui ont besoin de programmes d'appoint pour atteindre les normes plus élevées du nouveau curriculum.
- Tous les élèves de la 7e à la 12e année préparent à présent un plan annuel de cheminement qui les aide à sélectionner leurs cours, à choisir des activités parascolaires et à déterminer leurs options d'apprentissage à l'extérieur du milieu scolaire.
- Le gouvernement de l'Ontario investira annuellement 64 millions de dollars de plus pour soutenir le programme d'enseignants-guides. Les enseignants-guides sont chargés d'aider les élèves à préparer leur plan annuel de cheminement, à prendre des décisions quant à leurs études et à se fixer des objectifs à long terme. Ils constituent également des personnes ressources essentielles pour les parents.
- Le nouveau curriculum du secondaire aide les élèves à planifier leur avenir. Les cours ont été conçus de façon à soutenir le perfectionnement des connaissances la vie durant et à préparer la voie au succès. Le nouveau programme est également plus souple et plus varié.
- La nouvelle initiative Passeport pour la prospérité encourage les employeurs à offrir aux élèves du secondaire une formation en milieu de travail.
- Pour choisir la bonne destination après l'école secondaire, les jeunes ont besoin des meilleurs renseignements possible quant à leurs options. Les élèves du secondaire pourront découvrir des possibilités de carrière dans le domaine des métiers spécialisés grâce à la formation par l'apprentissage. Le gouvernement offre aussi aux élèves des renseignements détaillés sur le rendement des établissements postsecondaires, rendement qui est mesuré selon des indices clés tels que le pourcentage d'étudiants qui obtiennent leur diplôme et trouvent un emploi dans leur domaine, et le degré de satisfaction des étudiants et des employeurs. Pour que les élèves puissent tirer pleinement profit de leurs études tout au long de leur vie, il est essentiel que les transitions se fassent en douceur et que leurs décisions soient judicieuses. Le gouvernement veut s'assurer que les élèves bénéficient des conseils et des renseignements dont ils ont besoin pour prendre des décisions éclairées.

- 90 % des diplômés du niveau collégial de 1999 avaient trouvé un emploi dans les six mois suivant la fin de leurs études.
- 91 % des employeurs se sont dits satisfaits de la préparation des diplômés du niveau collégial qu'ils avaient engagés.
- 93 % des diplômés universitaires de 1997 avaient trouvé un emploi dans les six mois suivant la fin de leurs études et 96 % occupaient un emploi en 1999.

# Nouvelles places pour les étudiants dans les programmes de formation, les collèges et les universités 8

## Investissements et construction pour répondre aux futurs besoins

L'expansion démographique et le besoin de nouvelles compétences dans tous les groupes d'âge accentuent la demande à long terme de places dans les collèges, les universités et les établissements de formation et d'apprentissage. Notons également que, en 2003, les premiers élèves qui termineront le nouveau programme de quatre ans du secondaire recevront leur diplôme au moment où les derniers élèves de l'ancien programme de cinq ans termineront leurs études.

Le gouvernement de l'Ontario prend des mesures dès maintenant pour que tous les étudiants qualifiés et motivés puissent s'inscrire dans un programme postsecondaire ou un programme d'apprentissage ou de formation.

### Collèges et universités

• L'Ontario a investi plus de quatre milliards de dollars dans l'éducation postsecondaire au cours de l'année dernière, ce qui représente le plus haut niveau jamais atteint. Au cours de la présente année, nous avons ajouté 68 millions de dollars à ce financement pour aider les collèges et les universités à recevoir un plus grand nombre d'étudiants et à améliorer la qualité de leurs programmes.

• En 1998, l'Ontario comptait le plus haut pourcentage de diplômés universitaires au Canada dans le groupe d'âge des 25 à 29 ans.

• Le pourcentage de diplômés universitaires ontariens parmi les adultes âgés de 25 à 54 ans est passé de 19 % en 1990 à 24 % en 1998.

• Par l'entremise de la Société ontarienne SuperCroissance, qui coordonne toutes les dépenses du gouvernement de l'Ontario pour les projets de construction, nous investissons un milliard de dollars dans les campus collégiaux et universitaires de l'Ontario. Cette initiative, combinée au financement fourni par nos partenaires, permettra de consacrer 1,8 milliards de dollars à la rénovation et à l'agrandissement des collèges et des universités, de manière à créer 73 000 nouvelles places pour les étudiants.

• Le Programme d'accès aux perspectives d'avenir est en train d'investir 228 millions de dollars répartis sur trois ans en vue de créer 23 000 nouvelles places pour les étudiants des programmes de technologie de pointe. Le secteur privé fournira 136 millions de dollars à ce programme, qui prépare les étudiants à des carrières dans des domaines où il existe une forte demande.

• Le Régime d'aide financière aux étudiantes et étudiants de l'Ontario disposera de fonds suffisants pour répondre aux besoins croissants prévus en 2003. En outre, les nouvelles bourses « Sommet de l'excellence » du gouvernement de l'Ontario, qui seront offertes pour la première fois à l'automne 2000, aideront les meilleurs étudiants du secondaire à payer leurs études collégiales ou universitaires.

### Apprentissage

• Le système d'apprentissage de l'Ontario permettra à l'industrie de jouer un rôle plus important dans l'établissement des normes d'apprentissage et offrira la flexibilité voulue pour remédier à la pénurie de travailleurs dans des secteurs industriels clés tels que ceux de l'automobile, de la fabrication et de la construction.

• Pour soutenir le nouveau système, nous dépenserons 15 millions de dollars sur trois ans de manière à mettre à jour la formation en classe des apprentis et à créer des possibilités dans de nouveaux métiers. Notre but est de faire passer le nombre d'inscriptions à l'apprentissage de 12 760 à 19 000 par année.

### Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario

- Les participants à ce programme commencent leur apprentissage durant leurs études secondaires.
- Le financement a plus que doublé depuis 1998 et est passé à 5,4 millions de dollars cette année.
- 61 conseils scolaires et 466 écoles secondaires participent à ce programme.
- Plus de 2 000 élèves participent actuellement à ce programme et ce nombre va doubler au cours des quatre prochaines années.

### Formation

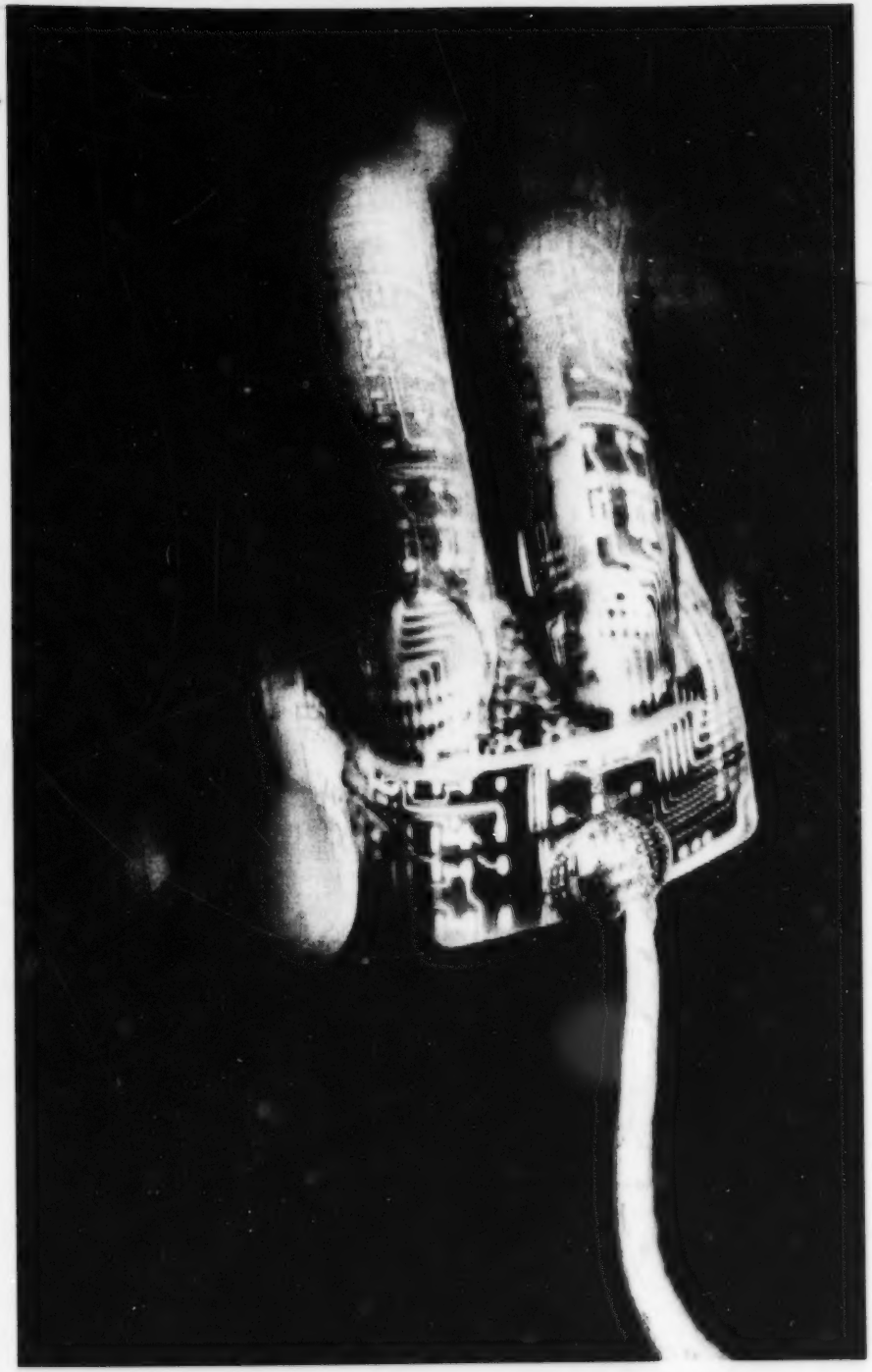
• Le gouvernement de l'Ontario s'est engagé à ce que tous les Ontariens aient la possibilité de participer pleinement à la prospérité continue de notre province. En s'inscrivant à des programmes d'alphabétisation et de formation de base, les adultes au chômage pourront acquérir les compétences dont ils ont besoin pour intégrer ou réintégrer le marché du travail ou pour continuer leurs études et leur formation.

• Nous savons qu'il est important d'acquérir une expérience préalable en milieu de travail pour bien réussir dans la carrière de son choix. Cette année, le programme des emplois d'été de l'Ontario aidera quelque 57 000 étudiants à se préparer à se lancer en affaires et à y réussir, ou bien à trouver des emplois d'été susceptibles de les aider à édifier leur carrière.

• Nous avons également pris des mesures pour aider les jeunes de l'Ontario à acquérir les compétences dont ils ont besoin pour trouver des emplois sur un marché du travail en pleine évolution. Cette année, le programme Connexion Emploi aidera 120 000 jeunes en chômage, qui ne fréquentent pas l'école, à trouver du travail, à reprendre leurs études ou à s'inscrire à un programme de formation. Le taux de succès de ce programme est de 86 %.

### Les métiers qui offrent les meilleurs débouchés

- Électricien
- Outilleur-ajusteur
- Régleur-conducteur de machines-outils
- Mécanicien-monteur
- Technicien de service-auto



# Apprendre la vie durant

9

## Des programmes accessibles partout en Ontario

Dans notre monde en perpétuelle évolution, le besoin de s'instruire et de se perfectionner se manifeste constamment. Il importe que les étudiants et les adultes aient la possibilité tout au long de leur vie d'acquérir des compétences ou de se perfectionner de manière à demeurer concurrentiels au sein d'une économie en évolution constante. Plusieurs ont déjà recours au réseau Internet pour apprendre selon un rythme qui convient à leur emploi du temps chargé. Améliorer ses compétences deviendra de plus en plus important à mesure que l'économie évolue et que le monde du travail adopte de nouvelles technologies. Pour répondre à une demande croissante de perfectionnement, l'Ontario a besoin d'un système d'éducation et de formation :

- convenant aux personnes qui veulent continuer à apprendre après avoir quitté le système d'éducation établi et après avoir intégré le marché du travail;
- offrant des possibilités d'éducation adaptées aux besoins des travailleurs adultes, c'est-à-dire qui tiennent compte de contraintes telles que le temps disponible, les pressions du travail et les responsabilités familiales qui sont le lot de nombreuses personnes;
- tirant profit des nouveaux modes de formation de manière à fournir des possibilités d'apprendre lorsque le besoin s'en fait sentir, à l'endroit où cela convient le mieux.

Le gouvernement de l'Ontario sait très bien que les collèges, les universités, les organismes de formation et le secteur privé ont réalisé d'importants progrès dans la conversion de leurs programmes sur le réseau Internet, mais il est convaincu qu'il faut faire encore plus. Nous œuvrons, de concert avec TVOntario, pour créer un nouveau mode de formation en nous inspirant des succès obtenus jusqu'à présent.

Le gouvernement de l'Ontario commencera par investir cinq millions de dollars cette année dans le Fonds d'encouragement à l'éducation permanente de TVOntario pour aider à financer des programmes interactifs de formation en ligne. Ces programmes, qui ont été élaborés en coopération avec les employeurs, les associations industrielles, les syndicats et les éducateurs, seront accessibles aux travailleurs au sein de leurs communautés et les aideront à perfectionner leurs compétences professionnelles.

Cette initiative ne représente qu'un début. Notre objectif est de veiller à ce que les Ontariens, quel que soit l'endroit où ils vivent, puissent avoir accès à des programmes de haute qualité tout au long de leur vie.